

Datum: Rijeka, 30. kolovoza 2022.

Kolegij: Profesionalni identitet u sestrinstvu

Voditelj: Doc.dr.sc. Sandra Bošković

e-mail voditelja: sandra.boskovic@uniri.hr

Katedra: Katedra za sestrinstvo

Studij: Sveučilišni diplomski studiji - Sestrinstvo - menadžment u sestrinstvu

Godina studija: 1

Akadska godina: 2022./2023.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Profesionalni identitet u sestrinstvu** je izborni kolegij na prvoj godini Diplomskog studija sestrinstva i sastoji se od 15 sati predavanja, 10 sati seminara ukupno 25 sati (**2 ECTS**). Kolegij se izvodi u zgradi Fakulteta zdravstvenih studija. Cilj kolegija je zagovarati profesionalne i etičke standarde u planiranju i organiziranju postupaka i procesa zdravstvene njege, kreirati preduvjete kvalitetnog timskog i holističkog pristupa u zdravstvenoj njezi. Student će biti osposobljen za suradnju s članovima tima zdravstvene njege na stvaranju ozračja iskoristivosti potencijala djelotvornosti upravljanja u zdravstvenoj njezi. Student će nakon odslušanog kolegija znati definirati, analizirati i kritički pristupiti strateškim dokumentima o sestrinstvu, rješavati etičke dileme u zdravstvenoj njezi kao i preuzeti odgovornosti za kvalitetnu zdravstvenu njegu.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Phil Clements. Be Positive, A Guide for Managers; Kogan Page, London 2000.
2. Swansburg C. Russel. Introductory Management and Leadership for nurses; Jones nad Bartlett Publisher, Sudbury, 1998.
3. Zakonska regulative u sestrinstvu (Direktiva 2015/33, Zakon o zdravstvenoj zaštiti, Zakon o sestrinstvu, Strategija zdravlja...)
4. Masters, K. Role Development in Professional Nursing Practice. 4. izd. London, UK: Jones and Bartlett publishers, 2017.
5. Kalauz, S. Etika u sestrinstvu. Zagreb: Medicinska naklada, 2012.

Popis dopunske literature:

1. Wise, J. Leading and Managing in Nursing, Mosby, 1999. (86- 108; 226- 273)
2. M. L. Di PIETRO – A. Dalle ORE, »Nursing«, u: *Nuovo Dizionario di Bioetica* (ur. S. Leone– S. Privitera), Città Nuova Editrice – Istituto Siciliano di Bioetica, Rim – Acireale, 2004., str. 760–763.

3. M. FURLAN, »Etica professionale«, u: *Nuovo Dizionario di Bioetica, nav. dj.*, str. 437–440.
4. S. T. FRY, »Toward a Theory of Nursing Ethics«, u: *Advances in Nursing Science*, 11 (1989.), str. 9–22.
6. S. BALOBAN, »Medicinska sestra u službi dostojanstva čovjeka«, u: *Sestrinski glasnik*, 6 (2000.), str. 44–47.
8. D. TETTAMANZI, »Infermiere«, u: ISTI, *Dizionario di Bioetica, nav. dj.*, str. 226–227;
9. usp. PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA PASTORALE PER GLI OPERATORI SANITARI,
10. *Carta degli Operatori Sanitari, nav. dj.*, str. 9–19, br. 1–10.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

Teorije u sestrinstvu

Ishodi učenja

Objasniti teorije u sestrinstvu,
 Analizirati teorijske modele
 Argumentirati razlike u teorijama

2. Proces profesionalizacije

Ishodi učenja

Objasniti proces profesionalizacije
 Analizirati i identificirati elemente procesa profesionalizacije

3. Karakteristike profesije sa perspektive profesionalizacije sestrinstva

Ishodi učenja

Identificirati elemente profesionalizacije u sestrinstvu
 Analizirati proces i probleme profesionalizacije u sestrinstvu

3. Profesionalni razvoj sestrinstva - model razvoja profesionalne prakse zdravstvene njege

Ishodi učenja

Objasniti model razvoja profesionalne prakse zdravstvene njege
 Diskutirati i preispitivati kvalitete modela zdravstvene njege

4. Komparativni pristup sestrijskoj profesiji;

Ishodi učenja

Analizirati pristup sestrijskoj profesiji
 Interpretirati i uspoređivati pristupe u sestrijskoj profesiji

5. Profesionalna autonomija sestrinstva;

Ishodi učenja

Objasniti proces profesionalne autonomije
 Analizirati profesionalnu autonomiju u sestrinstvu

6. Sestrinstvo i znanost (mjesto znanosti o sestrinstvu u sustavu znanosti)

Ishodi učenja

Analizirati motive i razloge nastanka znanosti o sestrinstvu

7. Načini profesionalne samoregulacije

Ishodi učenja

Objasniti proces profesionalne samoregulacije

Analizirati proces profesionalne samoregulacije u sestrinstvu

8. Strateški dokumenti u sestrinstvu: teorijski i praktični pristupi i mogućnosti ostvarenja

Ishodi učenja

Navesti sve značajne dokumente zakonske regulative u sestrinstvu

Primijeniti suvremene teorijske pristupe o sestrinstvu u rješavanju slučajeva iz sestriinske prakse

9. Sekundarna socijalizacija u sestrinstvu

Ishodi učenja

Identificirati značajke u sekundarnoj socijalizaciji u sestrinstvu

10. Samo-identitet medicinskih sestara

Ishodi učenja

Analizirati elemente razvoja samo-identiteta u sestrinstvu

11. Značaj utjecaja javne slike, odnosno mišljenja javnosti o sestrinstvu na proces profesionalizacije

Ishodi učenja

Objasniti značaj medija na javno mišljenje

Identificirati i predlagati načine korištenja medija u profesionalnom razvoju u sestrinstvu

12. Paternalistički pristupi u sestrinstvu – uzroci i posljedice

Ishodi učenja

Objasniti uzroke i posljedice paternalističkog pristupa u sestrinstvu

13. Informirana suglasnost u sestrinstvu – etičke implikacije

Ishodi učenja

Objasniti etičke implikacije suglasnosti u sestrinstvu

14. Etički identitet medicinske sestre – etička načela u sestriinskoj praksi.

Ishodi učenja

Objasniti etička načela u sestriinskoj praksi

Objasniti i diskutirati o značaju etičkog identiteta u sestrinstvu

Popis seminara s pojašnjenjem:

1. Teorijski modeli u sestrinstvu

Ishodi učenja

Analizirati teorijske modele

Predstaviti teorijski model

2. Problemi profesionalizacije sestriinstva u Hrvatskoj

Ishodi učenja

Argumentirati probleme profesionalizacije sestrinstva u Hrvatskoj
Predlagati modele razvoja profesionalizacije u sestrinstvu u Hrvatskoj

3. Interprofesionalna suradnja u zdravstvu

Ishodi učenja

Objasniti timski pristup

Argumentirati važnost interprofesionalne suradnje u zdravstvu

4. Profesionalne vrijednosti hrvatskih medicinskih sestara

Ishodi učenja

Analizirati profesionalne vrijednosti hrvatskih medicinskih sestara

5. Odnosi između spolova u sestrinstvu

Ishodi učenja

Analizirati uzroke zastupljenosti jednog spola u sestrinstvu

6. Stvarna slika provođenja kompetencija medicinskih sestara u kliničkoj praksi

Ishodi učenja

Analizirati i diskutirati o profesionalnoj autonomiji u sestrinstvu

7. Uvođenje promjena u kliničko okruženje

Ishodi učenja

Objasniti proces uvođenja promjena

Primijeniti u realnom kliničkom okruženju

8. Zadovoljstvo s radom u sestrinstvu

Ishodi učenja

Objasniti povezanost zadovoljstva poslom s kvalitetom zdravstvene njege

9. Znanost u sestrinstvu

Ishodi učenja

Objasniti značaj razvoj znanosti u sestrinstvu

10. Sestrinstvo i mediji

Ishodi učenja

Identificirati i predlagati načine korištenja medija u profesionalnom razvoju u sestrinstvu.

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Unesite tražene podatke

Obveze studenata:

Obveze studenta spram kolegija odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju. Pohađanje kliničkih vježbi kao i izrada seminarskog rada obaveza je u potpunoj satnici vježbi/ seminarara. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u nastavi.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, te prema **Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija u** (usvojenom na Fakultetskom vijeću Fakulteta zdravstvenih studija u Rijeci).

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno **100 bodova**, tijekom nastave student može ostvariti **50 bodova**, a na završnom ispitu **50 bodova**.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-E) i brojanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **diplomskim kriterijima ocjenjivanja**.

Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od 50 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu. Studenti koji sakupe manje od 25 ocjenskih bodova imat će priliku za jedan popravni međuispit te, ako na tom međuispitu ispitu zadovolje, moći će pristupiti završnom ispitu. Studenti koji sakupe između 30 i 39,9 ocjenskih bodova (FX ocjenska kategorija) imaju pravo izaći na završni ispit, koji se tada smatra popravnim ispitom i ne boduje se, i u tom slučaju završna ocjena može biti jedino dovoljan 2E (50%). Studenti koji sakupe 29,9 i manje ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) moraju ponovno upisati kolegij.

Ocjenske bodove student stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi, izvršavanjem postavljenih zadataka i izlascima na međuispite na sljedeći način:

I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 bodova):

- a) pohađanje nastave (do 10 bodova)
- b) vježbe (do 20 bodova)
- d) seminarski rad (do 20 bodova)

Pohađanje nastave (do 10 bodova)

Student može izostati s 50% nastave isključivo **zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom. Nazočnost na predavanjima, seminarima i vježbama je obvezna.

Nadoknada vježbi je moguća uz prethodni dogovor s voditeljem.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 50% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0 ECTS bodova i ocijenjen je ocjenom F.

Bodovanje nazočnosti na nastavi (predavanja, seminari i vježbe) obavljat će se na sljedeći način:

% nazočnosti	ocjenski bodovi
70 - 85	3
86 - 100	7

c) Vježbe (do 20 bodova)

Studenti su obvezni prisustvovati vježbama, a kako bi u kontinuitetu mogli pratiti i sudjelovati u nastavi. Tijekom vježbi voditelj ocjenjuje usvojeno znanje, vještine, aktivnost, spretnost svakog studenta i ocjenjuje bodovima na sljedeći način:

ocjena	ocjenski bodovi
Dovoljan	11
Dobar	14
Vrlo dobar	17
Izvrstan	20

Seminarski rad (20 bodova)

Pisanje seminarskog rada vezanog za temu seminara

Završni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)

Za prolaz na završnom ispitu i konačno ocjenjivanje (uključujući pribrajanje prethodno ostvarenih ocjenskih bodova tijekom nastave), student na završnom ispitu mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimum od 15 ocjenskih bodova (60%).

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:

- A – 90 - 100% bodova
- B – 80 - 89,9%
- C – 70 - 79,9%
- D -- 60 - 69,9%
- E – 50 - 59,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

- A = izvrstan (5)
- B = vrlo dobar (4)
- C = dobar (3)
- D i E = dovoljan (2)
- F i FX = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Unesite tražene podatke

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Eventualnu veću spriječenost od dogovorenog javiti na kontakt e- mail predavača te u dogovoru s predavačem nadoknaditi izostanak (kroz seminarski rad ukoliko se ne radi o velikom izostanku). Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl);ometanje nastave na bilo koji način. Ukoliko se radi o neredovitom pohađanju nastave – moguć je izostanak potpisa u indeks i konzultacija predavača sa voditeljem studija. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2022./2023. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
12.05.2023.	P1-P7 (14h-19h) Z5			Doc.dr.sc. Sandra Bošković (4 sata) Doc.dr.sc. Snježana Čukljek (3 sata)
26.05.2023.	P8-P15 (14h-19h) Z7			Doc.dr.sc. Snježana Čukljek (2 sata) Doc.dr.sc. Adriano Friganović (5 sati)
02.06.2023.		S1-S5 (08-12) Z3		Doc.dr.sc. Snježana Čukljek

03.06.2023.		S5-S10 (12h-17h) Z7		Doc.dr.sc. Adriano Friganović

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Teorije u sestrinstvu	1	Z5
P2	Proces profesionalizacije	1	Z5
P3	Profesionalni razvoj sestrinstva - model razvoja profesionalne prakse zdravstvene njege	1	Z5
P4	Komparativni pristup sestrijskoj profesiji	1	Z5
P5	Profesionalna autonomija sestrinstva	1	Z5
P6	Strateški dokumenti u sestrinstvu: teorijski i praktični pristupi i mogućnosti ostvarenja	1	Z5
P7	Sekundarna socijalizacija u sestrinstvu	1	Z5
P8	Samo-identitet medicinskih sestara	1	Z7
P9	Etički identitet medicinske sestre – etička načela u sestrijskoj praksi.	1	Z7
P10	Značaj utjecaja javne slike, odnosno mišljenja javnosti o sestrinstvu na proces profesionalizacije	1	Z7
P11	Paternalistički pristupi u sestrinstvu – uzroci i posljedice	1	Z7
P12	Interprofesionalna suradnja u zdravstvu	1	Z7
P13	Znanost u sestrinstvu	2	Z7
P14	Sestrinstvo i znanost (mjesto znanosti o sestrinstvu u sustavu znanosti)	1	Z7
	Ukupan broj sati predavanja		15

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	Problemi profesionalizacije sestrinstva u Hrvatskoj	2	Z3
S2	Profesionalne vrijednosti hrvatskih medicinskih sestara	2	Z3
S3	Stvarna slika provođenja kompetencija medicinskih sestara u kliničkoj praksi	1	Z3
S4	Uvođenje promjena u kliničko okruženje	1	Z7
S5	Zadovoljstvo radom u sestrijskoj praksi	2	Z7
S6	Sestrinstvo i mediji	2	Z7
	Ukupan broj sati seminara		10

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Ukupan broj sati vježbi		

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	
2.	
3.	
4.	